PROYECTO	Esta Reconciliación la Escribimos juntos
Municipio	Bosconia cesar
Cargo del profesional	Tallerista – psicosocial
Nombre del Profesional	Dary Luz Mercado Rivera
Lugar	Institución Educativa San Juan Bosco
fecha	19- 05 - 2026
Hora de Inicio	7:45AM
hora de finalización	01.00 PM
Ámbito del desarrollo del taller	Personal.
	Familiar.
	Socio cultural. X
Temática	Transformación de conflictos y construcción de consencos y agenda de cambios
objetivo	Que los estudiantes construyan comunicación y cambios no es que todos piensen igual, es que todos escuchen, hayan acuerdos y puedan trabajar en un solo punto

1. Desarrollo de la sesión

La sesión inició con un saludo de bienvenida y una contextualización sobre la temática a trabajar, resaltando la importancia de la comunicación, el diálogo y la construcción de acuerdos como herramientas fundamentales para la transformación de los conflictos y el fortalecimiento de las relaciones interpersonales. Asimismo, se promovió la reflexión acerca de cómo la manera en que las personas se comunican influye directamente en la convivencia y en la construcción de ambientes más respetuosos y empáticos.

Posteriormente, se desarrolló una actividad inicial de tipo rompehielos denominada “Tu opinión vale”, la cual consistió en transmitir una frase de manera verbal entre los estudiantes, desde un compañero hacia el grupo, con la finalidad de estimular la escucha activa, la atención y el diálogo reflexivo. Esta dinámica permitió evidenciar cómo la comunicación puede transformarse dependiendo de la interpretación, la escucha y la manera en que se transmite el mensaje.

Desde una perspectiva psicológica y dialéctica, la actividad favoreció el reconocimiento de que toda interacción humana implica procesos de interpretación emocional, percepción y respuesta social. Los estudiantes lograron identificar que muchas situaciones de conflicto surgen por fallas en la comunicación, la falta de escucha o la invalidación de las opiniones ajenas. De igual manera, comprendieron que sentirse escuchados fortalece la autoestima, la confianza y el sentido de pertenencia dentro del grupo.

Seguidamente, se llevó a cabo el desarrollo central del taller, en el cual se socializó la temática mediante la explicación de conceptos clave relacionados con la transformación de conflictos, el buen trato, la convivencia y la construcción de consensos. Los estudiantes participaron en un ejercicio reflexivo orientado al autoanálisis, donde debían cuestionarse acerca de qué están aportando a la sociedad y reconocer si, en algunas ocasiones, sus propios comportamientos pueden contribuir a generar conflictos dentro de sus entornos familiares, escolares o sociales.

A través de este proceso reflexivo, los participantes analizaron cómo la transformación del conflicto puede generar cambios positivos en las relaciones interpersonales cuando se promueve el respeto, la empatía y la prevención de la violencia. Asimismo, comprendieron que reconocer las propias conductas, emociones y actitudes constituye un paso fundamental para el cambio personal y colectivo.

Como eje central del ejercicio se trabajó la secuencia reflexiva:

“Reconozco – Acepto – Trabajo – Cambio”,

permitiendo que los estudiantes comprendieran que el cambio inicia con la capacidad de reconocer las propias acciones, aceptar las dificultades personales y trabajar conscientemente en la transformación de comportamientos negativos.

Durante la actividad, los estudiantes realizaron ejercicios orientados a situaciones de la vida cotidiana, construyendo estrategias para transformar el conflicto en soluciones a través de espacios de diálogo, escucha y reflexión colectiva. Se fortaleció la idea de que escuchar no significa únicamente responder o debatir, sino comprender al otro desde una postura empática y respetuosa.

2. Descripción de los logros obtenidos durante la sesión

Durante el desarrollo del taller se evidenciaron los siguientes logros:

Se fortaleció la comprensión de la temática mediante las participaciones orales y reflexivas de los estudiantes.

Se promovió una disposición positiva hacia la escucha activa durante las intervenciones de sus compañeros.

Los estudiantes manifestaron actitudes de respeto, empatía y comprensión dentro del grupo.

Se evidenció el reconocimiento y validación de los sentimientos, pensamientos y opiniones de los demás como elementos esenciales para la convivencia y la resolución pacífica de conflictos.

Los participantes lograron identificar la importancia del autoanálisis y la autorreflexión como herramientas para el cambio personal y social.

Se fortalecieron habilidades sociales relacionadas con la comunicación asertiva, el diálogo y la construcción de consensos.

En general, las actividades realizadas evidenciaron un proceso favorable de apropiación conceptual y reflexiva por parte de los estudiantes frente a la importancia de la transformación de conflictos, la convivencia pacífica y la construcción colectiva de acuerdos.

3. Análisis y conclusiones

Durante el desarrollo del taller se observó una adecuada comprensión de la temática por parte de los estudiantes. A través de sus intervenciones, reflexiones y participación activa, se evidenció que lograron reconocer la importancia de la comunicación y la escucha como herramientas fundamentales para mejorar las relaciones interpersonales y prevenir situaciones de conflicto.

Desde un enfoque psicológico, se identificó que muchos conflictos cotidianos surgen a partir de la dificultad para expresar emociones, comprender las opiniones de los demás o manejar adecuadamente las diferencias. Sin embargo, mediante las actividades desarrolladas, los estudiantes lograron reflexionar sobre la necesidad de fortalecer habilidades emocionales y sociales que favorezcan el diálogo, la empatía y la convivencia pacífica.

La metodología empleada permitió establecer una relación dialéctica entre individuo y sociedad, comprendiendo que cada persona influye en la construcción de los ambientes sociales, al mismo tiempo que el contexto influye en la manera de pensar, actuar y relacionarse con los demás. En este sentido, los participantes entendieron que la transformación del conflicto no depende únicamente del entorno, sino también de la disposición individual para reconocer errores, modificar conductas y construir acuerdos colectivos.

Asimismo, el proceso reflexivo permitió que los estudiantes reconocieran la importancia de escuchar para comprender y no únicamente para responder o contradecir. Esta comprensión fortaleció actitudes de respeto, validación emocional y aceptación de las diferencias como parte esencial de la convivencia humana.

Finalmente, se concluyó que la construcción de consensos, el diálogo y el reconocimiento de las emociones representan herramientas fundamentales para la prevención de la violencia y la transformación positiva de los conflictos. Los estudiantes comprendieron que pequeñas acciones individuales, basadas en el respeto y la empatía, pueden generar cambios significativos dentro de sus relaciones personales, escolares y sociales.

La Reconciliación la escribimos Juntos

www.funprobiensocial.org
@probiensocialdelcaribe
probiensocialdelcaribe@gmail.com
Cra. 60 No. 64-81 Casa Bilbao - Local 102
Barranquilla, Colombia.
FUNDACIÓN ProBienSocial del Caribe